



**KISI-KISI  
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**KISI – KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
1.	Meningkatkan pengenalan dan keyakinan terhadap aspek-aspek rukun iman mulai dari iman kepada Allah sampai iman kepada qadha dan qadar serta asmaul husna.	Mengamalkan isi kandungan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan salah satu asmaul husna yang sesuai dengan tepat.	1
		Menjelaskan tugas-tugas Malaikat	Disajikan tabel nama dan tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat.	2
		Menampilkan sikap mencintai Al-Qur'an sebagai Kitab Allah	Disajikan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang tepat dalam mencintai Al Qur'an	3
		Menyebutkan nama dan sifat-sifat Rasul Allah	Disajikan kutipan kisah rasul Ulul Azmi, peserta didik dapat menentukan nilai-nilai yang dapat diteladani dengan tepat.	4
		Menjelaskan pengertian beriman kepada Hari Akhir	Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menunjukkan nama peristiwa hari akhir yang sesuai	5
		Menceritakan proses kejadian kiamat sughra / kubra dan peristiwa setelah hari kiamat menurut al-Qur'an dan hadits	Diilustrasikan peristiwa terjadinya hari kiamat <b>peserta didik</b> dapat menentukan ayat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat	6
		Mengidentifikasi hubungan antara qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel tentang contoh peristiwa dan jenis kiamat, peserta didik dapat menunjukkan pasangan yang sesuai	7
			Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat menentukan yang termasuk takdir mubram	8
			Disajikan ilustrasi yang berkaitan dengan takdir, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang termasuk takdir muallaq	9
			Disajikan sebuah kasus tentang sikap yang bertentangan dengan qada dan qadar Allah Swt, peserta didik dapat menentukan pernyataan sikap yang sesuai dengan ajaran Islam.	10
2.	Menjelaskan dan membiasakan perilaku terpuji seperti qanaah dan tasawuh dan menjauhkan diri dari perilaku tercela seperti ananiah, hasad, ghadab dan namimah	Menerapkan perilaku terpuji (tawadhu', taat, atau sabar) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku terpuji (tawadhu', taat atau sabar) sesuai contoh dengan benar.	11
		Menerapkan perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh penerapan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan dengan tepat perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun, teliti) sesuai contoh.	12

		Menerapkan perilaku terpuji (zuhud dan tawakal) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri perilaku terpuji (zuhud atau tawakal) sesuai contoh dengan benar.	13
		Mengklasifikasikan dan menghindari perilaku tercela ( <i>ananiah, ghadab, hasad, ghibah dan namimah</i> ) dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan contoh perilaku sehari-hari yang berkaitan dengan salah satu sikap tercela ( <i>ananiah, ghadab, hasad, ghibah atau namimah</i> ), peserta didik dapat menentukan dampak negatif dari sifat tersebut.	14
		Menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan daftar perilaku/sikap makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan sikap yang benar sesuai adab makan dan minum.	15
		Mengklasifikasi akibat perilaku tercela (dendam dan munafik) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh sikap munafik, peserta didik dapat menentukan akibat yang ditimbulkan.	16
		Menampilkan contoh perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan daftar contoh penerapan perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang merupakan sifat qanaah.	17
		Menunjukkan dalil tentang perilaku terpuji (qana'ah dan tasamuh).	Peserta didik dapat memilih salah satu dalil sifat terpuji (tasamuh) dengan benar.	18
		Menunjukkan contoh perilaku dendam.	Disajikan beberapa contoh perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang termasuk sikap dendam.	19
		Menghindari perilaku takabur dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan suatu kasus yang aktual tentang perilaku takabur, peserta didik dapat menentukan sikap yang tepat untuk menghindarinya.	20
3.	Menerapkan tata cara membaca Al-Qur'an menurut tajwid mulai dari cara membaca "Al" <i>Syamsiyah</i> dan "Al" <i>Qamariyah</i> sampai kepada menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> dan <i>waqaf</i> .	Menerapkan bacaan-bacaan <i>Al Syamsiyah</i> dan <i>Al Qamariyah</i> dalam bacaan surat-surat Al Qur'an dengan benar	Disajikan potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat menunjukkan bacaan <i>al Syamsiyah/ al Qomariyah</i>	21
		Membedakan hukum bacaan nun mati / tanwin dan mim mati	Disajikan ayat Al Qur'an , peserta didik dapat menentukan hukum bacaan nun mati/tanwin pada ayat tersebut	22
		Menunjukkan contoh hukum bacaan <i>Mad</i> dan <i>Waqaf</i> dalam bacaan surat-surat al-Quran.	Disajikan potongan ayat Al Qur'an yang mengandung, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan <i>mad / waqaf</i>	23
		Menerapkan hukum bacaan <i>qalqalah</i> dan <i>ra</i> pada ayat Al-Quran.	Disajikan tabel potongan ayat Al Qur'an, peserta didik dapat mengklasifikasikan hukum bacaan <i>qalqalah / ra</i>	24
		Membaca QS. <i>at-Tiin</i> dengan tartil.	Disajikan potongan ayat <i>At Tiin</i> , peserta didik dapat melanjutkan dengan benar	25
		Menjelaskan makna QS. <i>At-Tiin</i> .	Disajikan sebuah ilustrasi tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap terpuji yang sesuai dengan kandungan Q.S. <i>al-Tiin</i>	26

		Membaca Q.S. Al Insyirah	Disajikan potongan salah satu ayat dalam Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan lanjutan ayat tersebut dengan benar.	27
		Menyebutkan arti Qur'an surat al-Insyirah	Disajikan salah satu ayat dari Q.S. al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan arti ayat tersebut dengan benar	28
4.	Memahami ajaran hadis tentang menuntut ilmu	Menjelaskan makna menuntut ilmu seperti dalam hadis	Disajikan sebuah hadis tentang menuntut ilmu, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menuntut ilmu yang sesuai dengan hadis tersebut	29
5.	Menjelaskan tata cara mandi wajib dan shalat-shalat munfarid dan jamaah baik shalat wajib maupun shalat sunat.	Menjelaskan ketentuan mandi wajib	Disajikan tabel tentang contoh-contoh hadast, peserta didik dapat menentukan penyebab mandi wajib.	30
		Menjelaskan ketentuan salat wajib	Disajikan beberapa pernyataan tentang bacaan dan gerakan salat, peserta didik dapat mengidentifikasi rukun salat dengan tepat	31
		Menjelaskan tata cara salat sunnah rawatib Menjelaskan macam-macam sujud	Disajikan tabel contoh salat sunnah rawatib, peserta didik dapat mengidentifikasi salat sunnah muakad/ghairu muakad dengan tepat.	32
			Disajikan beberapa ilustrasi tentang sujud, peserta didik dapat menentukan jenis sujud yang benar sesuai dengan ilustrasi	33
6.	Memahami macam-macam sujud	Menjelaskan ketentuan puasa sunah	Disajikan beberapa keutamaan puasa sunah peserta didik dapat menunjukkan dengan benar keutamaan salah satu puasa sunah	34
7.	Memahami tata cara puasa wajib dan sunah	Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat fitrah dan zakat mal.	Disajikan ilustrasi orang yang berhak menerima zakat peserta didik dapat mengidentifikasi orang-orang yang berhak menerima zakat	35
8.	Memahami hukum Islam tentang hewan sebagai sumber makanan.	Menjelaskan jenis-jenis hewan yang halal dan haram dimakan	Disajikan gambar binatang yang haram dan halal peserta didik dapat menentukan penyebab keharaman dan kehalalannya	36
9.	Memahami Hukum Islam Tentang Penyembelihan hewan	Menjelaskan ketentuan aqiqah dan qurban	Disajikan beberapa pernyataan tentang aqiqah, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan aqiqah	37
			Disajikan beberapa pernyataan tentang hewan kurban, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan hewan kurban yang benar	38
10.	Memperagakan pelaksanaan ibadah haji dan umrah	Menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah	Disajikan deskripsi suatu amalan dalam ibadah haji, peserta didik dapat menentukan jenis amalan tersebut.	39
			Disajikan ilustrasi seseorang yang mengerjakan thawaf, peserta didik dapat menunjukkan jenis thawaf yang sesuai	40
			Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan hikmah umrah.	41

11.	Menjelaskan tata cara mandi wajib dan shalat-shalat munfarid dan jamaah baik shalat wajib maupun shalat sunat	Mengidentifikasi shalat sunnah ber jamaah dan munfarid.	Disajikan beberapa pernyataan tentang ketentuan shalat sunah berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan shalat sunah yang sesuai	42
			Disajikan ilustrasi persoalan dalam kehidupan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis shalat sunnat yang relevan.	43
12.	Memahami dan meneladani sejarah Nabi Muhammad dan para sahabat serta menceritakan sejarah masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara.	Menjelaskan misi Nabi Muhammad Saw. untuk menyempurnakan akhlaq membangun manusia mulia dan bermanfaat.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan pernyataan-pernyataan yang merupakan misi dakwah Nabi Muhamad Saw.	44
		Menceritakan sejarah Nabi Muhammad Saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan pada periode Madinah.	Disajikan narasi tentang upaya Rasulullah Saw. dalam membangun kota Madinah melalui kegiatan perekonomian dan perdagangan, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dari narasi tersebut.	45
		Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyyah beserta peran ilmuwan Islam.	Disajikan tabel mengenai tokoh-tokoh ilmuwan muslim pada masa Abbasiyyah beserta keahliannya, peserta didik dapat menentukan pasangan yang sesuai.	46
			Disajikan ilustrasi sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban Islam pada masa khalifah Bani Abbasiyyah, peserta didik dapat menentukan nilai yang dapat diteladani dan dikembangkan pada saat itu.	47
		Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial dan pengajaran.	Disajikan deskripsi proses masuknya Islam di Nusantara, peserta didik dapat menentukan cara masuknya Islam di Nusantara sesuai dengan deskripsi tersebut (perdagangan, sosial, budaya dan pengajaran).	48
		Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatra dan Sulawesi.	Disajikan deskripsi peran kerajaan Islam di Nusantara dalam dakwah, pendidikan, ekonomi dan kebudayaan serta perlawanan terhadap penjajahan, peserta didik dapat menentukan nilai yang patut diteladani dari peran kerajaan tersebut dalam kehidupan.	49
		Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.	Disajikan salah satu contoh tradisi yang bernuansa Islam di Indonesia, peserta didik dapat meneladani nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi tersebut.	50